

Membres et rôles: Koffi (I), Ulrich (Q), Imane (I), Charlotte (P), Lisa (R), Sofia (D)

Énoncé	Ordre de priorité (1 – le moins important et 5 – le plus important)
Il est essentiel que la structure soit construite par les élèves	5- cela permet aux élèves de comprendre l'apprentissage, et apporte aussi plus d'expérience à leurs connaissances.
Le matériel est sécuritaire, pas pointue.	5 - La sécurité prend toujours priorité. Si les enfants peuvent le faire, ils vont. Donc il faut penser de leur sécurité et garder cette mentalité au cours de la fabrication des pièces.
L'instrument et les pièces sont capable d'être rangés dans le même bac.	5-Cela permettra un transport plus facile pour les instructeurs, des ateliers à la Maker Mobile
Il s'agit d'un programme bilingue, alors les instruments bilingues. Le français vient avant l'anglais.	5 - Il est important de rendre le produit accessible au plus grand nombre d'élèves possibles. Cela dit, le rendre disponible dans les deux langues officielles du Canada est pertinent non seulement à la compréhension des jeunes mais aussi à leur apprentissage. De plus il s'agit d'un aspect réglementé par la commission scolaire.
Il est important que les élèves s'amuse, soient excités, passionnés et engagés. Il est souvent plus amusant lorsque leurs structures se brisent.	5- Compétir les uns contre les autres pour voir qui aura la structure la plus résistante, voir la sienne ou celle des autres s'écrouler, est très amusant pour des enfants ce qui les poussera à vouloir en apprendre plus sur le sujet pour réussir à créer la structure la plus résistante possible
Il est préférable que les matériaux utilisés pour la construction de la structure soient réutilisables, peu coûteux et écologiques.	5 - Il est impératif que les matériaux soient réutilisables d'activité en activité. Cela va rendre le produit plus écologique et moins coûteux à la longue, sans mentionner qu'il serait très inconvenient de devoir remplacer du matériel entre deux activités.
Le produit est accessible aux instructeurs et aux étudiants	4- Il est important d'utiliser des équipements de bases afin de faciliter l'utilisation
Les pièces fabriquées sont réutilisables, durables et peu coûteuses <ul style="list-style-type: none"> - Les pièces fabriquées sont réutilisables, durables et peu coûteuses 75\$ pour le prototype, viser 50\$ - Environ 1\$ par élève 	4 – Le cout joue un grand rôle dans la quantité de pièces possible à être fabriquer et le montant du budget qui peut être pour la fabrication de l'instrument. C'est plus modifiable comparer à par exemple, la sécurité.
Les résultats de l'instrument assez simples et visibles alors que les élèves peuvent les voir.	4-La simplicité est important alors que les élèves peuvent voir les résultats de leurs

	projets clairement. Mais, ce n'est pas le plus important comparer aux autres priorités.
Le niveau de précision de l'instrument de mesure varie en fonction du groupe d'âge qui l'utilise.	3 – Bien que ça ajoute une certaine complexité au produit, le niveau de précision n'est pas essentiel à un bon fonctionnement de l'activité ou à l'amusement des élèves. Il serait plus pertinent de faire varier la complexité des structures construites que le niveau de précision de l'instrument pour ajuster le niveau
Il serait intéressant que le matériel puisse se briser ou se plier pour amuser les élèves.	2- Car cela favorise l'épanouissement des enfants et augmente la satisfaction lors de l'utilisation cependant ce critère n'a aucun impact sur le fonctionnement de la machine ni aucun autre aspect

L'énoncé du problème:

Les programmes de sensibilisation en génie uOttawa cherchent des matériaux et un instrument plus efficace avec moins de gaspillage, alors que les enfants peuvent faire l'atelier des Forces et Structures. La solution doit être peu coûteuse et durable, tenant en compte que les élèves s'amuse et apprennent en toute sécurité.